

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «САЛЮТ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 2
от « 28 » 01 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 33
от « 01 » 02 2016 г.
Директор
Р.И.Авхадеева



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения
учащимися дополнительных общеобразовательных программ и
промежуточной аттестации

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
Протокол № 2
от « 25 » 01 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол № 2
От « 25 » 01 2016 г.

Уфа-2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, а также промежуточной аттестации учащихся (далее - Контроль) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития «Салют» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, регулирующими проведение контроля в Учреждении, Уставом Учреждения, разработанными дополнительными общеобразовательными программами и иными локальными актами Учреждения.

1.3. Контроль является основной формой аттестации за качеством образования учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении и осуществляется с целью выявления текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Задачи Контроля:

- определение уровня теоретических знаний и выявление уровня сформированных практических умений и навыков учащихся по дополнительной общеобразовательной программе;
- анализ полноты реализации и уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по которой занимаются учащиеся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение корректировки в содержание и методику образовательной деятельности объединения и дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Функции Контроля:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая – позволяет учащимся осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно - воспитательного процесса.

1.6. Контроль осуществляется в Учреждении в формах, определенных дополнительной общеобразовательной программой и данным Положением.

1.7. Контроль учащихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, родителей (законных представителей), учащихся;
- объективности, гласности, компетентности, соблюдения норм педагогической этики.

2. Виды и формы Контроля

2.1. В Учреждении осуществляются текущий контроль успеваемости, а также промежуточная аттестация учащихся в виде промежуточной и итоговой диагностики.

2.1.1. Текущий Контроль – выявление уровня освоения изучаемой темы (раздела, блока, модуля и др.) учащимися в течение учебного года.

2.1.2. Промежуточная диагностика – это выявление промежуточного уровня знаний, умений, навыков учащихся по итогам первого полугодия освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.1.3. Итоговая диагностика – это выявление уровня знаний, умений и навыков учащихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы за учебный год.

2.2. Формы и методы промежуточной аттестации учащихся педагог прописывает в дополнительной общеобразовательной программе. В зависимости от предмета изучения, методы и формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, наблюдение, анкетирование, тестирование, творческие и исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, турниры, спектакли, итоговые занятия, класс-концерт, защита творческих работ и проектов и т.д.

2.3. Промежуточная аттестация должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание диагностических материалов определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4. Система оценивания результативности учащихся прописывается в дополнительной общеобразовательной программе либо в приложении к ней.

3. Организация Контроля

3.1. Контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ учащихся проводится 2 раза в год.

3.2. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся:

- промежуточная диагностика проводится педагогом в декабре.
- итоговая диагностика по итогам учебного года - в мае.

3.3. Подготовка и проведение Контроля регламентируется приказами директора по основной деятельности.

4. Критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся

4.1. Критерии оценки уровня теоретических знаний учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой.

4.2. Критерии оценки уровня развития практических умений и навыков учащихся:

- соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

5. Анализ результатов Контроля

5.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией Учреждения.

5.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся педагоги заносят в диагностические карты (Приложение 1) по каждому году обучения и сдают заведующему отделом.

5.3. Направления анализа результатов контроля учащихся:

5.3.1. Педагоги дополнительного образования анализируют:

- уровень теоретических знаний и уровень сформированных практических умений и навыков учащихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы за определенный период (Приложение 1);
- уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы (Приложение 2);

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

5.3.2. Администрация Учреждения анализирует и обобщает:

- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Параметры подведения итогов:

- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

- перечень основных причин невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;

- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методов преподавания.

5.5. Результаты проведения промежуточной аттестации в объединениях обобщают методистами в форме аналитической справки, которая является документом отчетности и хранится в методическом кабинете.

5.6. Положительные результаты промежуточной аттестации учащихся являются показателями качественного осуществления образовательного процесса.

5.7. Результаты промежуточной аттестации учащихся за учебный год представляются на итоговом педсовете.

5.8. Результаты Контроля по итогам учебного года могут использоваться в отчете Учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

6.2. В ходе организации контроля в данное положение могут быть внесены изменения и дополнения.

Приложение 1
(для ПДО)

Диагностическая карта
по результатам контроля уровня знаний, умений, навыков обучающихся
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «_____»
педагога _____ за _____ уч. г. МБОУ ДО « ЦТР «Салют»

Ф.И. Обучающихся	Год обучения	Номер группы	Параметры ЗУН										Итого (количество набранных баллов)		
			Теоретические знания в соответствии с программными требованиями		Владение специальной терминологией		Развитость практических навыков работы со специальной литературой		Развитость практических умений и навыков в соответствии с программными требованиями		Владение специальным оборудованием и оснащением			Качество выполнения практического задания	
			П.Д.*	И.Д.*	П.Д.	И.Д.	П.Д.	И.Д.	П.Д.	И.Д.	П.Д.	И.Д.		П.Д.	И.Д.
Иванов И.И.			3		3		3		3		3		3		18

П.Д.* - промежуточная диагностика

И.Д.* - итоговая диагностика

Параметры	Критерии
1. Теоретические знания в соответствии с программными требованиями	1 балл – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период. 2 балла – объем усвоенных знаний составляет более 1/2. 3 балла – обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период.
2. Владение специальной терминологией	1 балл – обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины. 2 балла – обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой. 3 балла – специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
3. Развитость практических навыков работы со специальной литературой	1 балл – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. 2 балла – работает с литературой с помощью педагога или родителей. 3 балла – работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых затруднений.
4. Развитость практических умений и навыков в соответствии с программными требованиями	1 балл – обучающийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков за конкретный период. 2 балла – объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2. 3 балла – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.
5. Владение специальным оборудованием и оснащением	1 балл – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием. 2 балла – работает с оборудованием с помощью педагога. 3 балла – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей.
6. Качество выполнения практического задания	1 балл – обучающийся задание выполнил с помощью педагога, допустил значительные ошибки. 2 балла – обучающийся задание выполнил самостоятельно, но допустил незначительные ошибки. 3 балла – обучающийся задание выполнил самостоятельно, аккуратно, с учетом всех требований.

Уровни освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Низкий уровень – обучающийся освоил менее 50% программы (меньше 9 баллов).

Средний уровень – обучающийся освоил 50%- 80% программы (9 – 14 баллов).

Высокий уровень – обучающийся освоил более 80% до 100% программы (15- 18 баллов).

Общие результаты промежуточной аттестации учащихся
по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

« _____ » педагога _____ за _____ уч. г.

Год обучения	Группа №	Уровни освоения дополнительной общеобразовательной програм					
		Высокий (кол-во чел.)		Средний (кол-во чел.)		Низкий (кол-во че	
		П.Д.*	И.Д.*	П.Д.	И.Д.	П.Д.	И.
ВСЕГО							

ИТОГО:

1) Кол-во учащихся освоивших программу за I полугодие (П.Д.) _____ чел.

Из них на: Высоком уровне _____ чел., _____ %
Среднем уровне _____ чел., _____ %
Низком уровне _____ чел., _____ %

2) Кол-во учащихся освоивших программу за II полугодие (И.Д.) _____ чел.

Из них на: Высоком уровне _____ чел., _____ %
Среднем уровне _____ чел., _____ %
Низком уровне _____ чел., _____ %

Руководитель объединения: _____

(ФИО педагога, подпись)

П.Д.* - промежуточная диагностика

И.Д.* - итоговая диагностика